



**KONCEPČNÍ ZÁMĚR
REFORMY SYSTÉMU FINANCOVÁNÍ
REGIONÁLNÍHO ŠKOLSTVÍ**

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

11. 10. 2011

Schéma vzdělávacího systému České republiky

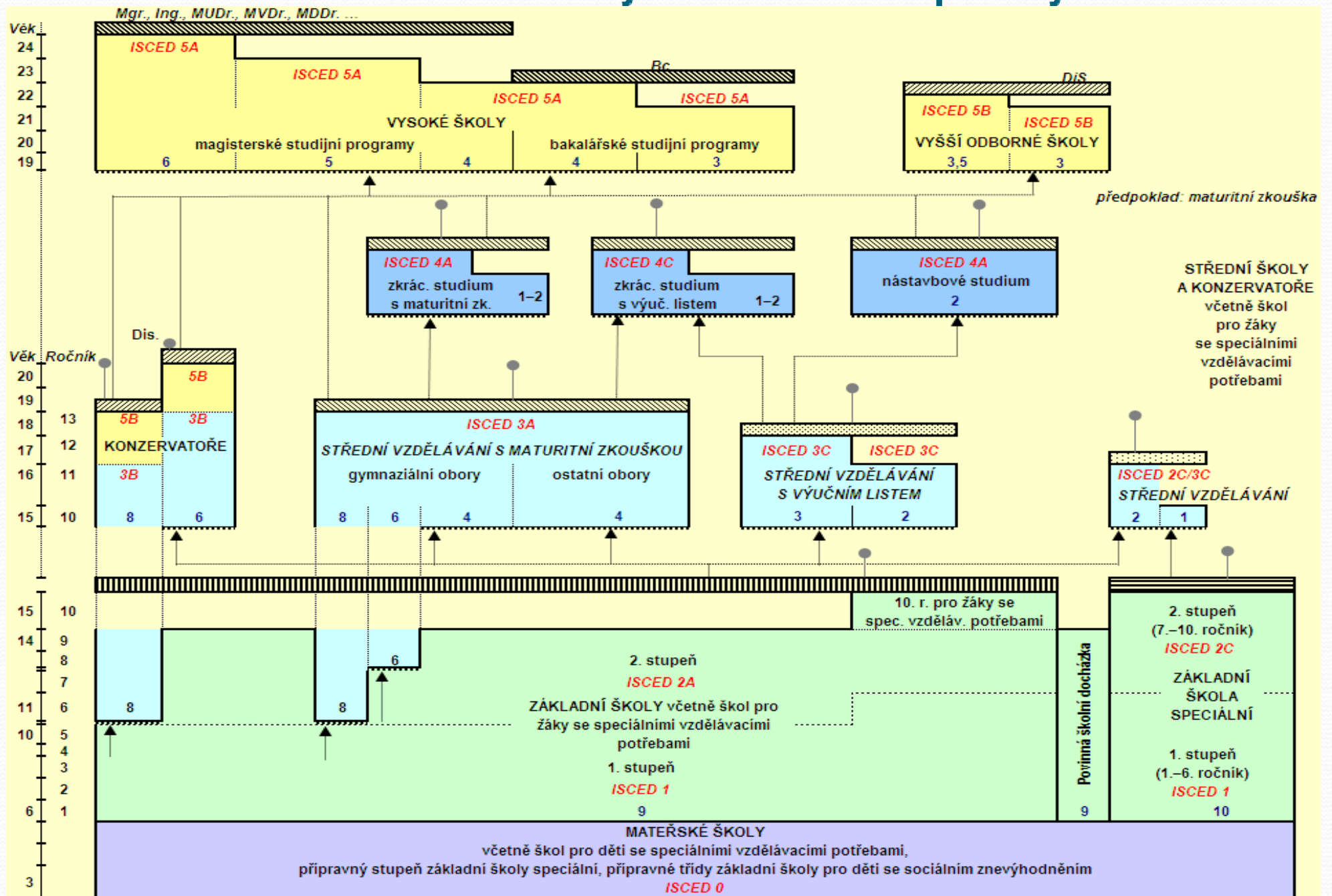
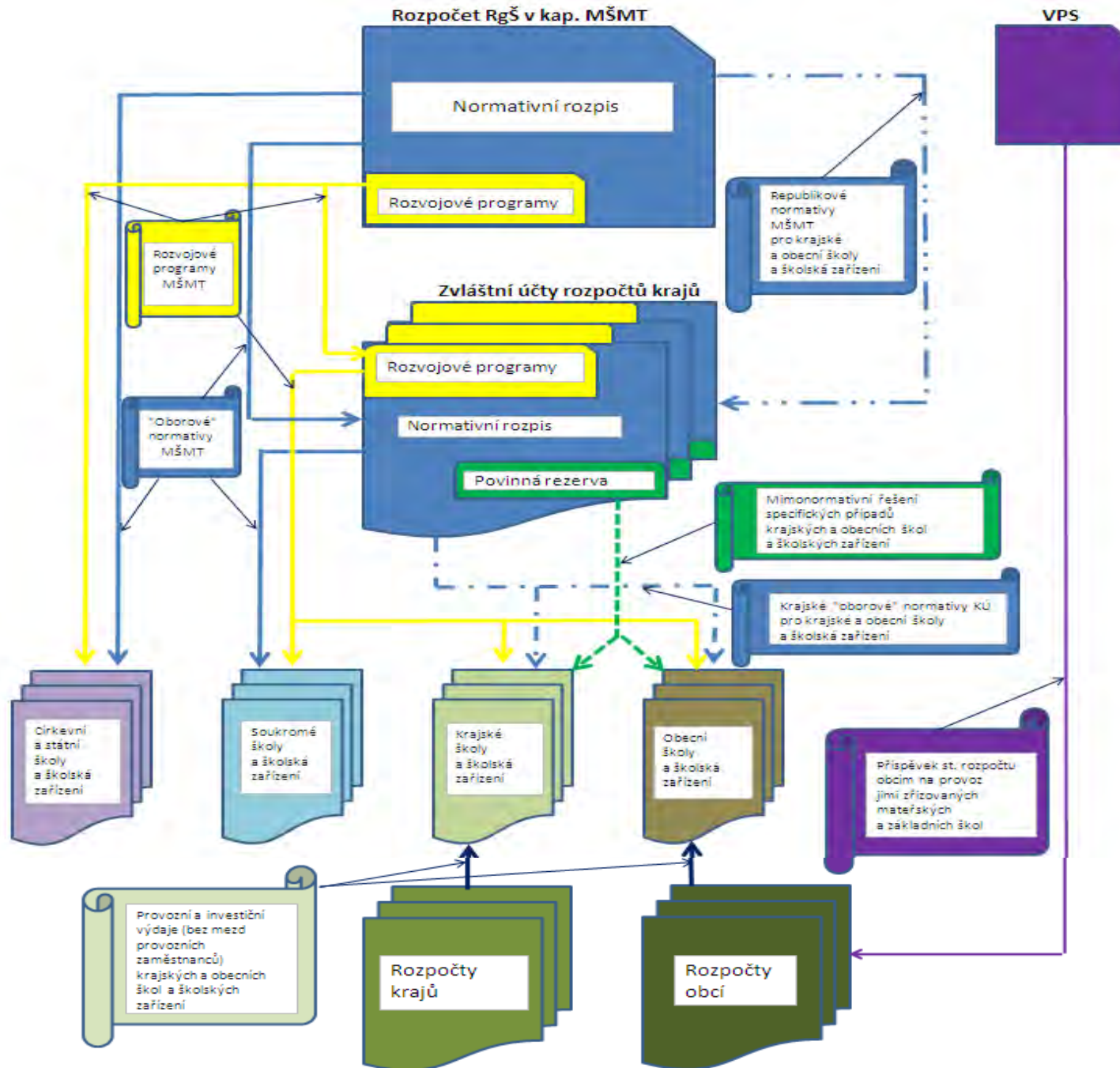


Schéma stávajícího systému financování RgŠ



Počet škol, tříd, dětí/žáků/studentů v ČR ve školním roce 2010/11 podle úrovně vzdělávání

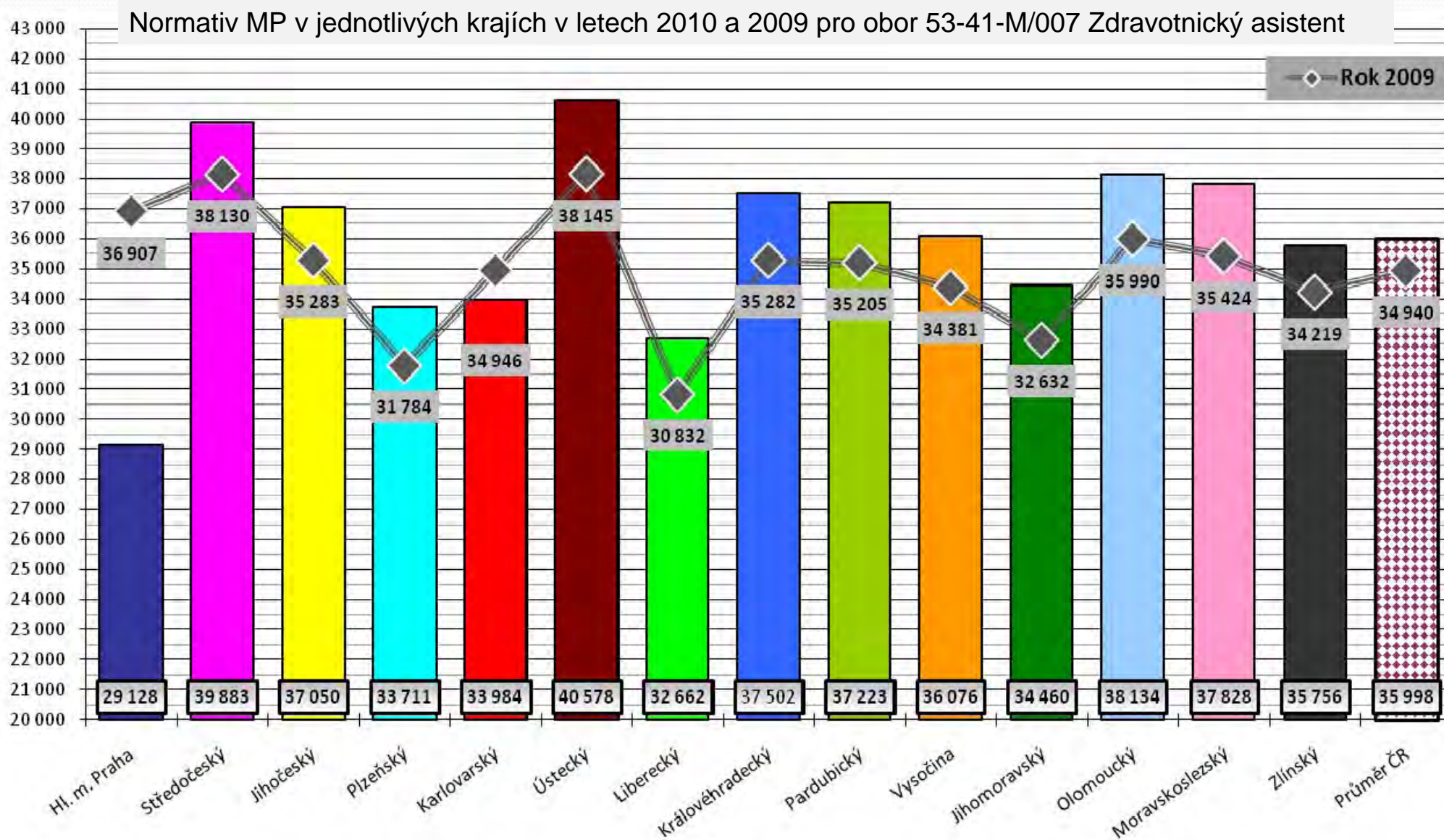
Úroveň vzdělávání	Školy, VŠ ¹⁾	Třídy			Kurzy, další vzděl. org. školou	Děti/žáci/studenti			
		celkem	v tom forma vzdělávání			celkem	v tom forma vzdělávání		kurzy, další vzděl. org. školou
			denni	ostatní			denni	ostatní	
Celkem	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Předškolní vzdělávání²⁾	4 880	13 988	13 988	x	277	328 612	328 612	x	3 170
z toho									
mateřské školy	4 880	13 988	13 988	x	x	328 612	328 612	x	x
přípravné třídy ZŠ	192	x	x	x	235	x	x	x	2 922
přípravný stupeň ZŠ speciální	62	x	x	x	42	x	x	x	248
Základní vzdělávání	4 123	41 720	41 720	x	82	789 486	789 486	x	786
z toho									
základní školy – 1. stupeň	4 096	24 703	24 703	x	x	465 380	465 380	x	x
základní školy – 2. stupeň	2 748	17 017	17 017	x	x	324 106	324 106	x	x
kurzy pro získání základů vzdělání ³⁾	30	x	x	x	45	x	x	x	271
kurzy pro získání základního vzdělání ³⁾	20	x	x	x	37	x	x	x	515
Střední vzdělávání celkem	1 423	22 904	21 176	1 728	x	532 918	496 966	35 952	x
střední vzdělávání	123	.	248	.	x	2 107	1 962	145	x
střední vzdělávání s výučním listem	533	.	5 389	.	x	108 529	107 036	1 493	x
z toho zkr. stud. stř. s výuč. list.	20	.	23	.	x	429	352	77	x
střední vzdělávání s maturitní zkouškou	1 228	.	14 714	.	x	379 075	368 709	10 366	x
obory gymnázií	372	.	5 158	.	x	139 066	138 157	909	x
v tom									
4leté	310	.	2 001	.	x	55 251	54 342	909	x
6leté	67	.	504	.	x	12 926	12 926	–	x
8leté	280	.	2 653	.	x	70 889	70 889	–	x
ostatní obory bez gymnázií	911	.	9 556	.	x	240 009	230 552	9 457	x
z toho zkr. stud. stř. s mat. zk.	24	.	6	.	x	810	31	779	x
nástavbové studium	431	.	825	.	x	43 207	19 259	23 948	x
Vzdělávání v konzervatořích	18	x	x	x	x	3 560	3 349	211	x
Rekvalifikační studium v oborech vzdělání	4	.	.	.	x	97	6	91	x
Vyšší odborné vzdělávání	182	.	1 053	.	x	29 800	21 234	8 566	x
Vysokoškolské studium⁴⁾	70	.	.	.	.	396 307	283 486	117 097	.

(včetně kurzů a dalšího vzdělávání)

Zdroj: databáze ÚIV

Názorná ilustrace negativ stávajícího systému

výrazné meziroční a především mezikrajské rozdíly ve mzdových výdajích na 1 žáka
v 1 oboru vzdělání



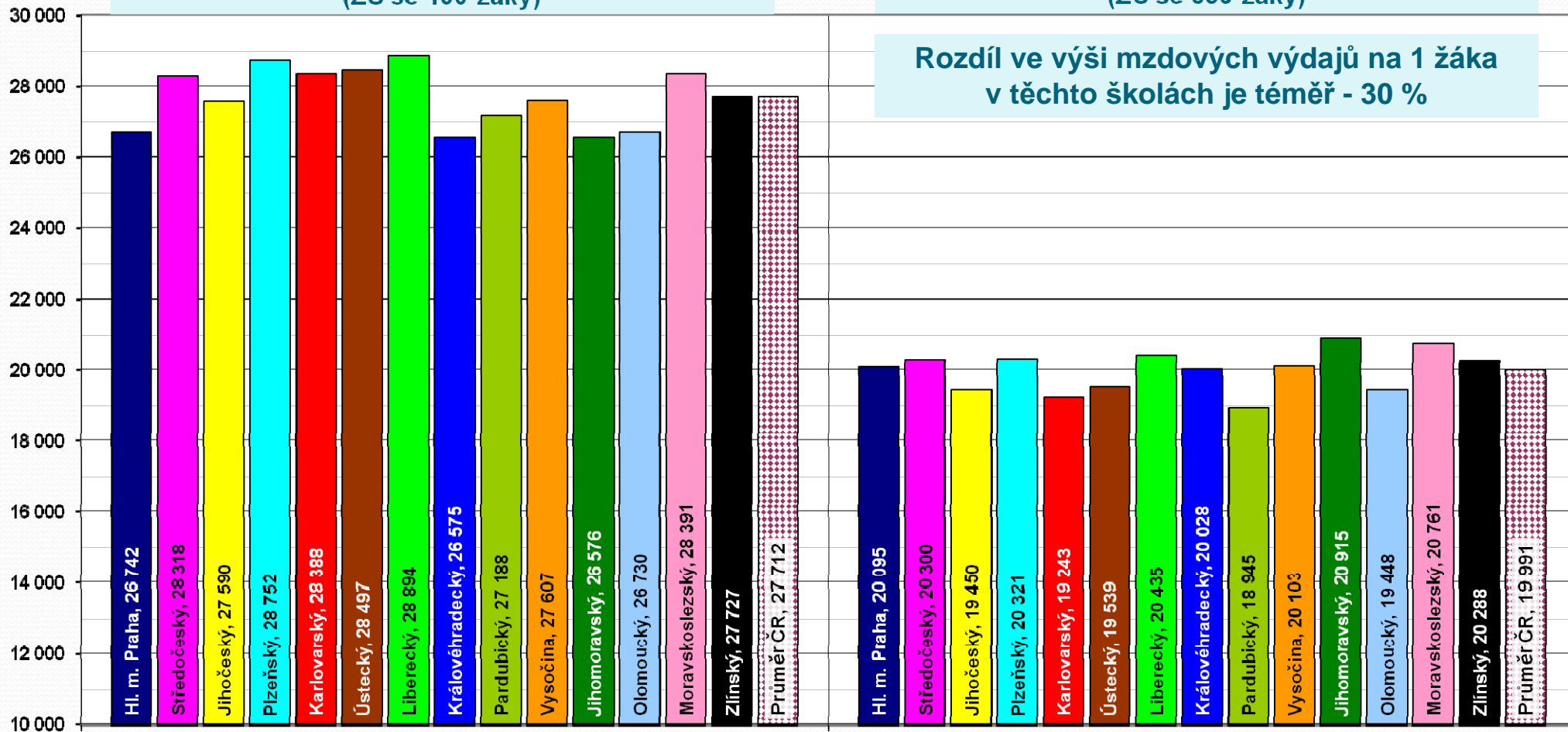
Názorná ilustrace negativ stávajícího systému

vysoké mzdové výdaje na 1 žáka ve špatně organizované základní škole
v porovnání se mzdovými výdaji na 1 žáka v optimálně organizované základní škole

Mzdové výdaje na 1 žáka v jednotlivých krajích v roce 2011 ve dvou různých základních školách tvořených oběma stupni (v Kč/žáka)

Špatně organizovaná základní škola
průměrně 17 žáků v každé třídě,
1 třída v každém ročníku
(ZŠ se 150 žáky)

Optimálně organizovaná základní škola
průměrně 24 žáků v každé třídě,
3 třídy v každém ročníku
(ZŠ se 650 žáky)



Koncept navrhovaného řešení systému financování RgŠ

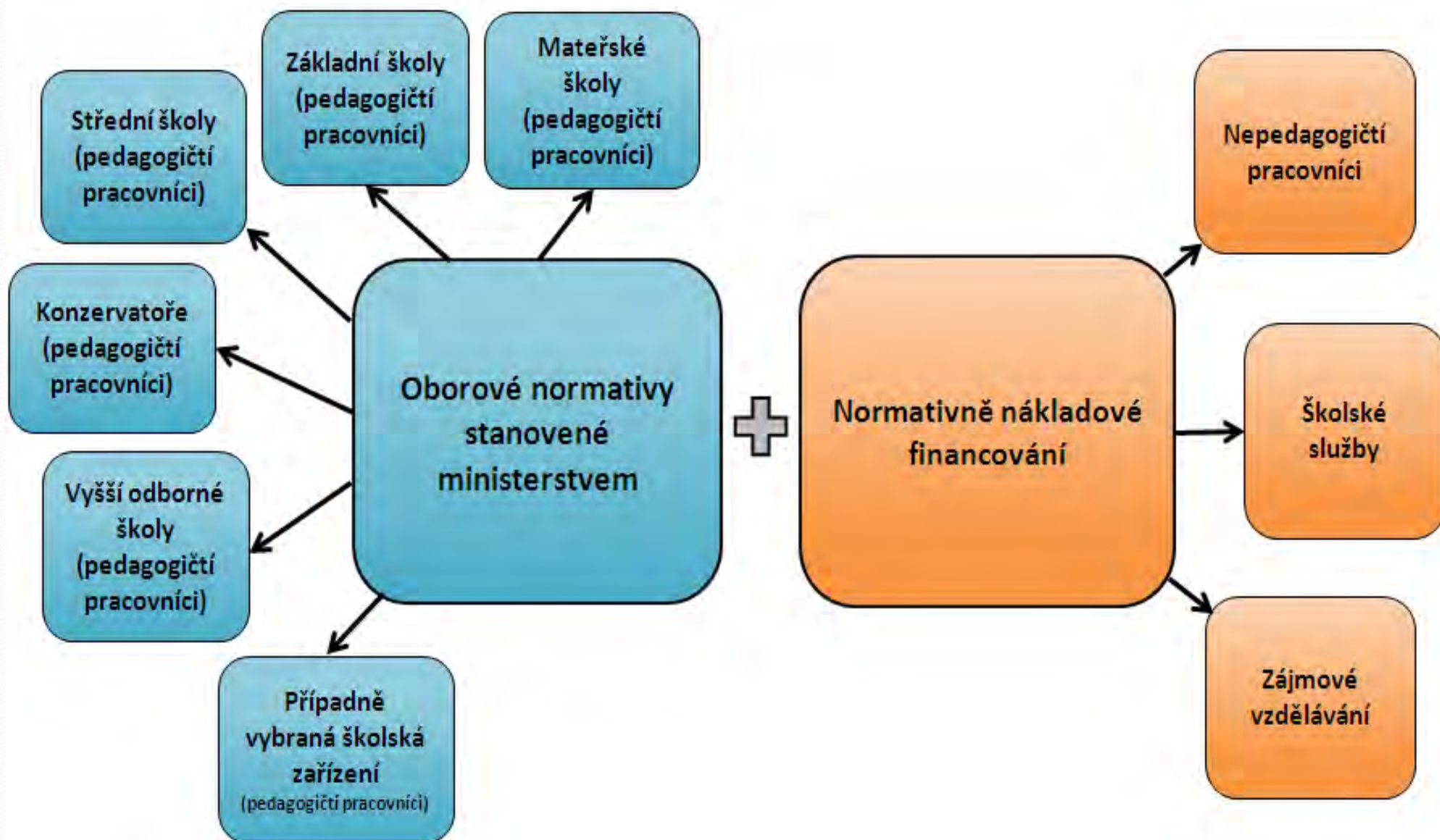
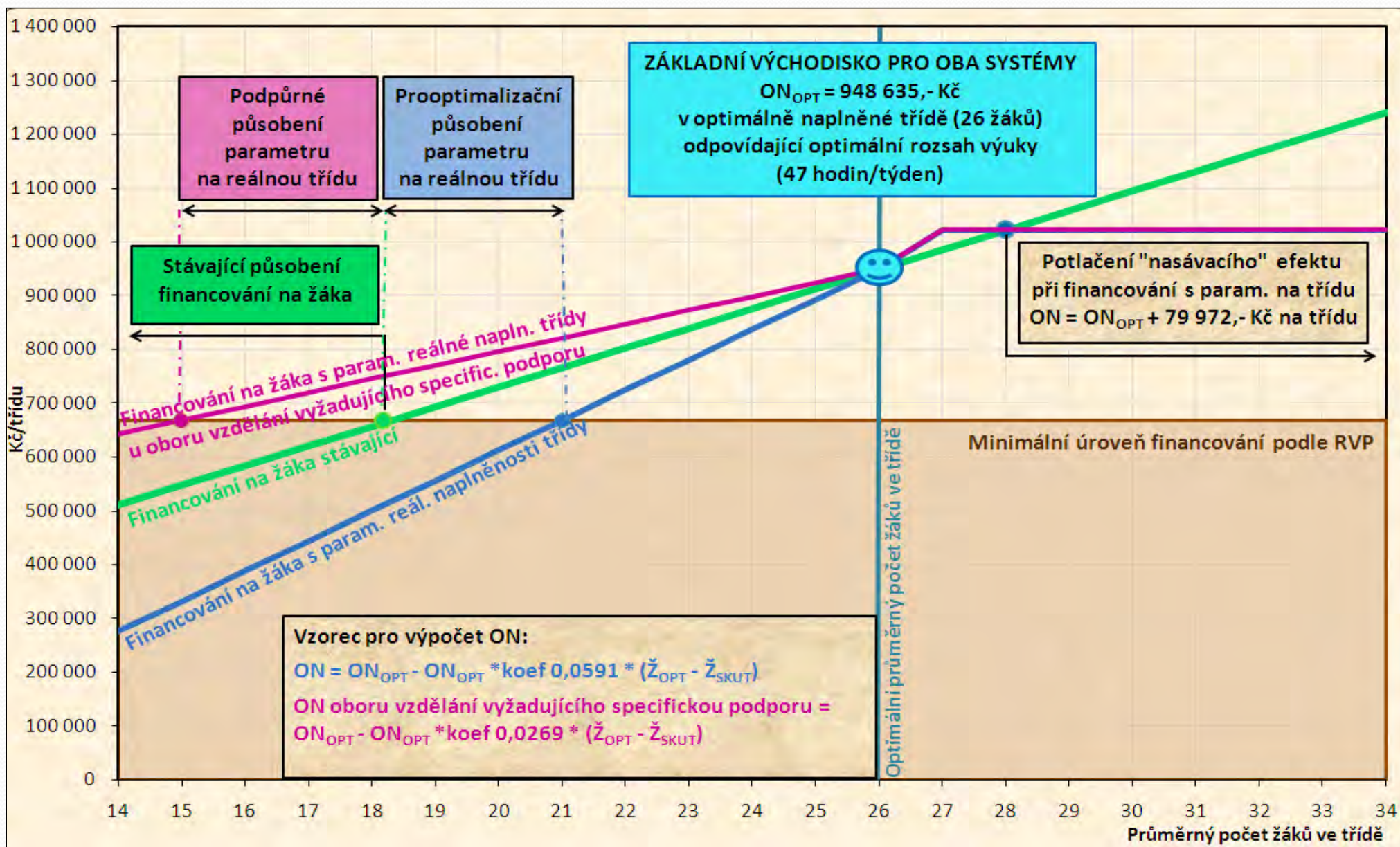


Schéma rozdílu mezi působením financování „na žáka“ ve stávajícím a v novém systému





Ukázky modelového působení nového systému financování

Základní školy tvořené pouze třídami I. stupně (tzv. „malotřídky“)

Škola	Počet běžných tříd	Počet žáků	Krajský normativ	Průměrná naplněnost třídy	celkem dnes na školu v Kč	v novém systému na školu v Kč	Rozdíl na školu v Kč	Rozdíl na školu v %
1	1	5	42 574	5,0	212 872	359 572	146 700	68,91
2	1	10	37 107	10,0	371 069	455 643	84 574	22,79
3	2	15	33 198	7,5	497 973	551 714	53 741	10,79
4	2	20	30 186	10,0	603 726	647 786	44 060	7,30
5	2	25	27 415	12,5	685 368	743 857	58 489	8,53
6	3	50	23 499	16,7	1 174 946	1 215 004	40 058	3,41
7	4	50	23 499	12,5	1 174 946	1 215 004	40 058	3,41
8	5	50	24 405	10,0	1 220 253	1 215 004	-5 249	-0,43
9	5	100	19 629	20,0	1 962 885	1 999 984	37 099	1,89
10	5	100	20 609	20,0	2 060 881	1 999 984	-60 897	-2,95
11	8	152	19 560	19,0	2 973 145	2 779 963	-193 181	-6,50
12	8	152	14 857	19,0	2 258 245	2 779 963	521 719	23,10
13	9	185	18 059	20,6	3 340 903	3 274 950	-65 953	-1,97
14	9	185	17 691	20,6	3 272 830	3 274 950	2 120	0,06
15	13	301	18 270	23,2	5 499 195	5 014 904	-484 291	-8,81
16	15	353	16 213	23,5	5 723 100	5 794 883	71 783	1,25
17	20	444	20 092	22,2	8 920 895	7 159 846	-1 761 048	-19,74
Celkem ČR	5 391	86 541	x	16,05	2 008 481 934	2 057 415 800	48 933 866	2,44

Optimálním parametrem je **reálně naplněná škola**. Záměrem je umožnit fungování v podstatě jakkoli naplněné škole. Ředitel školy může rozhodnout o optimální organizaci školy - objem finančních prostředků je ovlivněn počtem žáků, nikoli počtem tříd. Rozdíly jsou závislé na současné velmi rozdílné výši financování v jednotlivých krajích.

I. stupeň plně organizovaných základních škol

Škola	Počet běžných tříd	Počet žáků	Krajský normativ	Průměrná naplněnost třídy	Celkem dnes na školu v Kč	V novém systému na školu v Kč	Rozdíl na školu v Kč	Rozdíl na školu v %
1	5	45	19 858	9,0	893 625	495 000	-398 625	-44,61
2	5	75	19 056	15,0	1 429 200	1 185 000	-244 200	-17,09
3	5	100	18 314	20,0	1 831 385	1 760 000	-71 385	-3,90
4	8	120	17 629	15,0	2 115 457	1 760 000	-355 457	-16,80
5	6	120	17 542	20,0	2 105 040	1 920 000	-185 040	-8,79
6	5	120	16 091	24,0	1 930 920	2 220 000	289 080	14,97
7	11	225	15 856	20,5	3 567 600	3 444 000	-123 600	-3,46
8	10	225	15 742	22,5	3 541 950	3 700 000	158 050	4,46
9	9	225	14 589	25,0	3 282 525	3 750 000	467 475	14,24
10	15	290	15 721	19,3	4 559 152	4 360 000	-199 152	-4,37
11	13	290	15 455	22,3	4 481 950	4 552 000	70 050	1,56
12	11	290	15 251	26,4	4 422 932	4 640 000	217 068	4,91
13	16	338	15 042	21,1	5 084 318	5 224 000	139 682	2,75
14	15	338	15 270	22,5	5 161 260	5 320 000	158 740	3,08
15	14	338	14 449	24,1	4 883 762	5 408 000	524 238	10,73
16	21	439	14 919	20,9	6 549 441	6 764 000	214 559	3,28
17	18	439	14 843	24,4	6 516 077	7 024 000	507 923	7,79
Celkem ČR	16 814	356 400	x	21,20	5 806 157 865	5 749 785 500	-56 372 365	-0,97

Optimálním parametrem je **reálně naplněná třída**. Optimální počet žáků ve třídě je **24**. Do problému se dostanou školy s nízkou naplněností tříd – lze řešit změnou organizace škol.

II. stupeň plně organizovaných základních škol

Škola	Počet běžných tříd	Počet žáků	Krajský normativ	Průměrná naplněnost třídy	Celkem dnes na školu v Kč	V novém systému na školu v Kč	Rozdíl na školu v Kč	Rozdíl na školu v %
1	4	32	28 617	8,0	915 738	480 000	-435 738	-47,58
2	4	60	29 531	15,0	1 771 860	1 320 000	-451 860	-25,50
3	4	80	26 495	20,0	2 119 600	1 920 000	-199 600	-9,42
4	5	96	24 875	19,2	2 388 000	2 145 480	-242 520	-10,16
5	4	96	24 178	24,0	2 321 088	2 400 000	78 912	3,40
6	8	147	23 162	18,4	3 404 814	3 239 025	-165 789	-4,87
7	6	147	22 981	24,5	3 378 207	3 491 385	113 178	3,35
8	10	192	23 007	19,2	4 417 344	3 990 022	-427 322	-9,67
9	8	192	22 218	24,0	4 265 856	4 560 000	294 144	6,90
10	13	264	21 843	20,3	5 766 446	5 571 022	-195 423	-3,39
11	11	264	21 843	24,0	5 766 446	5 797 000	30 554	0,53
12	14	280	21 726	20,0	6 083 318	5 884 693	-198 625	-3,27
13	12	280	20 846	23,3	5 836 880	6 110 670	273 790	4,69
14	10	280	20 872	28,0	5 844 160	6 150 000	305 840	5,23
15	17	359	21 009	21,1	7 542 231	7 652 356	110 125	1,46
16	14	361	21 683	25,8	7 827 563	7 928 000	100 437	1,28
17	17	430	20 605	25,3	8 860 150	9 443 000	582 850	6,58
Celkem ČR	14 522	301 210	x	20,74	7 190 917 190	6 792 815 774	-398 101 416	-5,54

Optimálním parametrem je **reálně naplněná třída**. Optimální počet žáků ve třídě je **24**.
Do problému se dostanou školy s nízkou naplněností tříd – lze řešit změnou organizace škol.

Nižší stupeň víceletých gymnázií (bez oborů sportovních a bilingvních gymnázií)

Škola	Obor gymnázia dle délky	Počet běžných tříd	Počet žáků	Průměrná naplněnost třídy	Celkem dnes na skupinu oborů ve škole v Kč	V novém systému na skupinu oborů ve škole v Kč	Rozdíl na školu v Kč	Rozdíl na školu v %
1	7941K8	4	68	17,0	1 418 277	1 249 465	-168 812	-11,90
2	7941K8	8	140	17,5	3 016 990	2 634 585	-382 405	-12,68
3	7941K8	4	84	21,0	1 846 980	1 792 085	-54 895	-2,97
4	7941K8	4	89	22,3	1 983 441	1 961 654	-21 788	-1,10
5	7941K8	4	96	24,0	2 107 852	2 199 050	91 198	4,33
6	7941K8	4	102	25,5	2 302 141	2 402 533	100 392	4,36
7	7941K8	4	104	26,0	2 271 000	2 470 360	199 360	8,78
8	7941K6	2	53	26,5	1 184 746	1 329 231	144 484	12,20
9	7941K8	4	107	26,8	2 324 497	2 565 541	241 043	10,37
11	7941K8	4	108	27,0	2 252 704	2 565 541	312 837	13,89
12	7941K8	9	246	27,3	5 301 282	5 772 467	471 184	8,89
13	7941K8	4	112	28,0	2 445 693	2 565 541	119 848	4,90
14	7941K8	4	116	29,0	2 586 157	2 565 541	-20 616	-0,80
15	7941K8	4	120	30,0	2 634 815	2 565 541	-69 274	-2,63
16	7941K8	4	124	31,0	2 722 642	2 565 541	-157 101	-5,77
17	7941K6	2	64	32,0	1 441 317	1 329 231	-112 087	-7,78
18	7941K8	4	136	34,0	3 098 734	2 565 541	-533 193	-17,21
Celkem ČR		1 191	34 502	29,0	755 274 088	746 524 858	-8 749 230	-1,16

Optimálním parametrem je **reálně naplněná třída**. Optimální počet žáků ve třídě je **26**. Do problému se dostanou školy s nízkou naplněností tříd – lze řešit změnou organizace škol. Omezení současného „nasávacího efektu“ u škol s vysokou průměrnou naplněností tříd.

4letá gymnázia a vyšší stupeň víceletých gymnázií (bez oborů sportovních a bilingvních gymnázií)

Škola	Obor gymnázia dle délky	Počet běžných tříd	Počet žáků	Průměrná naplněnost třídy	Celkem dnes na skupinu oborů ve škole v Kč	V novém systému na skupinu oborů ve škole v Kč	Rozdíl na školu v Kč	Rozdíl na školu v %
1	7941K8	8	132	16,5	3 379 471	1 674 937	-1 704 533	-50,44
2	7941K4	4	72	18,0	1 860 578	1 149 042	-711 535	-38,24
3	7941K8	4	80	20,0	2 146 667	1 564 474	-582 193	-27,12
4	7941K8	4	88	22,0	2 327 387	1 979 906	-347 481	-14,93
5	7941K8	4	96	24,0	2 519 962	2 395 338	-124 624	-4,95
6	7941K6	4	100	25,0	2 535 423	2 603 053	67 631	2,67
7	7941K8	4	104	26,0	2 636 839	2 810 769	173 930	6,60
8	7941K8	8	210	26,3	5 554 302	5 837 751	283 449	5,10
9	7941K4	4	106	26,5	2 646 015	2 918 876	272 861	10,31
10	7941K4	4	108	27,0	2 746 165	2 918 876	172 711	6,29
11	7941K4	6	165	27,5	4 196 183	4 378 314	182 131	4,34
12	7941K8	4	112	28,0	2 835 333	2 918 876	83 542	2,95
13	7941K8	4	116	29,0	2 975 346	2 918 876	-56 471	-1,90
14	7941K8	4	120	30,0	3 113 052	2 918 876	-194 176	-6,24
15	7941K4	12	372	31,0	9 431 772	8 756 627	-675 145	-7,16
16	7941K4	4	128	32,0	3 312 736	2 918 876	-393 861	-11,89
17	7941K4	4	131	32,8	3 334 905	2 918 876	-416 030	-12,48
Celkový součet		2 987	82 662	27,7	2 115 433 912	2 071 392 807	-44 041 105	-2,08

Optimálním parametrem je **reálně naplněná třída**. Optimální počet žáků ve třídě je **26**. Do problému se dostanou školy s nízkou naplněností tříd – lze řešit změnou organizace škol. Omezení současného „nasávacího efektu“ u škol s vysokou průměrnou naplněností tříd.

Obory vzdělání středních škol s maturitní zkouškou (kategorie „M“)

Vybrané skupiny – 2341 Strojírenství a 7842 Obecně odborná příprava

Škola (dle skupiny oborů)	Kmen oboru	Počet běžných tříd	Počet žáků	Průměrná naplněnost třídy	Celkem dnes na skupinu oborů ve škole v Kč	V novém systému na skupinu oborů ve škole v Kč	Rozdíl na školu v Kč	Rozdíl na školu v %
1	2341M	4	62	15,5	1 714 362	263 571	-1 450 791	-84,63
2	2341M	5	113	22,6	3 165 636	2 591 684	-573 952	-18,13
3	2341M	3	77	25,7	2 068 182	2 141 276	73 094	3,53
4	2341M	7	182	26,0	4 766 560	5 145 000	378 440	7,94
5	2341M	4	107	26,8	2 873 967	3 053 077	179 110	6,23
6	2341M	12	334	27,8	8 718 589	9 159 231	440 642	5,05
7	2341M	4	116	29,0	3 054 030	3 053 077	-954	-0,03
1	7842M	4	72	18,0	1 764 694	1 029 865	-734 829	-41,64
2	7842M	4	88	22,0	2 238 898	1 920 317	-318 581	-14,23
3	7842M	4	94	23,5	2 392 766	2 254 236	-138 530	-5,79
4	7842M	4	104	26,0	2 588 320	2 810 768	222 448	8,59
5	7842M	8	217	27,1	4 904 743	5 837 749	933 005	19,02
6	7842M	4	112	28,0	2 745 080	2 918 874	173 794	6,33
7	7842M	8	240	30,0	6 275 868	5 837 749	-438 120	-6,98
8	7842M	4	133	33,3	3 319 753	2 918 874	-400 878	-12,08
Celkový součet		5 751	146 812	25,53	3 830 574 655	3 597 976 712	-232 597 943	-6,07

Optimálním parametrem je **reálně naplněná třída**. Optimální počet žáků ve třídě je **26**. Do problému se dostanou školy s nízkou naplněností tříd – lze řešit změnou organizace škol. Omezení současného „nasávacího efektu“ u škol s vysokou průměrnou naplněností tříd.



Děkujeme za Vaši pozornost